

## Nationale Umsetzung Detailhandel und Kaufmännische Grundbildung

### Kurzinformation 03 / 30. März 2021

Das Nationale Koordinationsgremium (NKG) hat an seiner Sitzung vom 2. Februar 2021 beschlossen, die Kommunikation zu intensivieren und in der Regel monatlich über den Stand der Arbeiten zu informieren. Die dritte Kurzinformation des NKG beinhaltet die wichtigsten Ergebnisse der Sitzung vom 9. März 2021.

#### Berufsfachschulen

---

#### Teilprojekt 1: Nationale Lehrpläne Allgemeinbildung

Die nationalen Lehrpläne Allgemeinbildung liegen für den Detailhandel (EBA und EFZ) und für die Kaufleute (EBA und EFZ) dreisprachig vor.

Die Lehrpläne sind auf der Weiterbildungsplattform für die Schulentwickler/innen und über die Informationshubs der Träger der beruflichen Grundbildungen einsehbar ([BDS](#) und [SKKAB/IGKG Schweiz](#)).

#### Teilprojekt 5: Organisationsmodelle

Der im Rahmen des Teilprojekts «Organisationsmodelle für die Berufsfachschulen» entwickelte Bericht liegt dreisprachig vor. Darin enthalten sind Konzepte und Hilfsmittel für die Organisation des handlungskompetenzorientierten Unterrichts in den Berufsfachschulen. Der Bericht richtet sich an Leitungspersonen und Stundenplaner/innen in den Berufsfachschulen und unterstützt diese mit Varianten zur Planung der Unterrichtsgefässe und zur Umsetzung der Unterrichtsblöcke. Zudem vermittelt der Bericht den zuständigen Personen in den kantonalen Berufsbildungsämtern einen Überblick über die organisatorischen und personellen Herausforderungen der Berufsfachschulen.

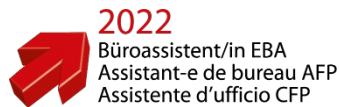
Der Bericht ist auf der Weiterbildungsplattform für die Schulentwickler/innen einsehbar und wird den Leiterinnen und Leitern der kantonalen Berufsbildungsämter durch die SBBK-Geschäftsstelle zugestellt.

#### Teilprojekt 4: Umsetzungskonzepte für die integrierte Berufsmaturität in der kaufmännischen Grundbildung

Eine Arbeitsgruppe bestehend aus Expertinnen und Experten für die integrierte Berufsmaturität hat im Januar ihre Arbeit aufgenommen. Die Methodik ist erarbeitet und eine Lehrplanstruktur wird derzeit erstellt. Zwei Umsetzungskonzepte (für die integrierte BM und für den Übergang zur BM2) werden bis im Sommer 2021 erarbeitet.



Kaufleute  
Employé-e-s de commerce  
Impiegati di commercio



Büroassistent/in EBA  
Assistant-e de bureau AFP  
Assistente d'ufficio CFP

## Lernmedien

Die Träger der beruflichen Grundbildungen unterstützen die Umsetzung des handlungskompetenzorientierten Unterrichts in den Berufsfachschulen, indem sie die notwendigen Lernmedien für den berufskundlichen schulischen Unterricht (sogenannte Handlungsbausteine) für alle Berufe in drei Sprachen bereitstellen.

Diese Handlungsbausteine sind eine wichtige Gelingensbedingung für die Umsetzung der Handlungskompetenzorientierung. Sie illustrieren das Handlungswissen und konkretisieren die Teiltätigkeiten und Fertigkeiten. Die Lernmedien werden die Lehrpersonen in der Vorbereitung des Unterrichts entlasten und auch im Rahmen der Lehrerfortbildung zum Einsatz kommen.

## Überbetriebliche Kurse und Lehrbetriebe

---

### Information Lehraufsicht

Im März haben die Informationsveranstaltungen des Detailhandels und der kaufmännischen Grundbildung für die Verantwortlichen der Lehraufsicht stattgefunden.

### Information Lehrbetriebe und Berufsberatung

Neben den allgemeinen dreisprachigen Informationen der Träger zu den Revisionen und zur Umsetzung sind neu spezifische Informationen für Lehrbetriebe und für die Berufsberatungen verfügbar. Die Informationsmedien für die Verkaufsberufe sind bereits online (BDS); diejenige für die kaufmännische Grundbildung stehen ab Mitte April 2021 zur Verfügung (SKAAB und IGKG Schweiz). Diese werden durch Frage-Antwort-Veranstaltungen im Frühling/Frühsummer 2021 begleitet.

## Anhörung des SBF1 «Kauffrau/Kaufmann EFZ»

---

### Fremdsprache Kauffrau/Kaufmann EFZ

Eine Ad-hoc-Arbeitsgruppe zur Frage der Fremdsprachen im Beruf Kauffrau/Kaufmann EFZ befasst sich mit den für die obligatorische Fremdsprache möglichen Varianten und analysiert die damit verbundenen Vor- und Nachteile. Die beiden im Rahmen der Anhörung des SBF1 kommunizierten Varianten erfüllen die sprachpolitischen und bildungssystematischen Anforderungen nur teilweise. Ein vielversprechender Lösungsansatz, der diese Anforderungen zusammenführt, wird nun bis zum Ende der Anhörung in den Gremien diskutiert.

## Kontakt

---

Für Auskünfte steht Ihnen Nathalie Bardill, Geschäftsführerin Kommission Berufliche Grundbildung der SBBK, zur Verfügung: [bardill@edk.ch](mailto:bardill@edk.ch)

Seite 2/2